федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В.Большаков

«16» 04 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Профиль	«Лечебное дело для иностранных граждан» (с преподаванием на английском языке и углубленным изучением русского языка)
Форма обучения	очная
Факультет	Лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Семестр	**Трудоемкость**		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клиническихпракт. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2	72	16				32	24			**Зачёт**
Итого	**2**	**72**	**16**				**32**	**24**			**Зачёт**

Кемерово 2025

Рабочая программа «Основы Российской государственности» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработал (-и) старший преподаватель кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Бородкина А.Ю.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
17 марта 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации протокол № 7 от «27» марта 2025г.

.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: _____ к.м.н., доц. О.Л. Тарасова
протокол № 3 от «14» апреля 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доц. О.Л. Тарасовой
_____
«15» апреля 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3258
Руководитель УМО _____ д.фарм.наук, профессор. Н.Э Коломиец

«15» апреля 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм
поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности. Личность должна осознавать особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и политической стабильности России.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении с её значимыми особенностями;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;
- изучить этнические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации;
- отразить многонациональный многоконфессиональный и соборный характер российской цивилизации;
- представить особенности современной политической организации российского общества, взаимоотношение российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской государственностью в настоящий момент, и обозначить сценарии её перспективного развития;
- обозначить перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития: суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость, стабильность.

1.1.Место дисциплины в структуре ОПОП

1.1.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока1 Б1. Б1.

1.1.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения программы средней школы.

1.1.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Философия, Правоведение, Психология и педагогика, Культурология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая деятельность;
2. научно-исследовательская деятельность.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Межкультурное взаимодействие	УК-5	**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			1	
Аудиторная работа, в том числе:	1,33	48	48	
Лекции (Л)	0,33	16	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	1	32	32	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,67	24	24	
Промежуточная аттестация: зачет (З)			зачёт	
ИТОГО	2	72	72	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Раздел 1.** Что такое Россия	1	14	2				8	8
2	**Раздел 2.** Российское государство - цивилизация	1	14	4				6	2
3	**Раздел 3.** Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	15	2				6	4
4	**Раздел 4.** Политическое устройство России	1	15	4				6	4
5	**Раздел 5.** Вызовы будущего и развитие страны	1	14	4				6	6
	Зачёт								
	Итого		**72**	**16**				**32**	**24**

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Что такое Россия		**2**		*УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
1.	Тема 1: Россия: цифры и факты	1	1	
2.	Тема 2: Россия: испытания и герои	1	1	
Раздел 2. Российское государство - цивилизация		**4**		*УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
3	Тема 1: Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	1	
4	Тема 2: Философское осмысление России как цивилизации	2	1	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		**2**		*УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
5	Тема 1: Мировоззрение и идентичность	1	1	
6	Тема 2: Мировоззренческие принципы российской цивилизации	1	1	
Раздел 4. Политическое устройство России		**4**		*УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
7	Тема 1: Конституционные принципы и разделение властей.	2	1	
8	Тема 2: Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	1	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны		**4**		*УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
9	Тема 1: Актуальные вызовы и проблемы развития России.	2	1	
10	Тема 2: Сценарии развития российской цивилизации	2	1	
	Итого:	**16**		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. Что такое Россия			**8**	**8**		*УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
1	Тема 2: Россия: географические факторы и природные богатства	ПЗ	2		1	
2	Тема 3: Многообразие российских регионов	ПЗ	2	4	1	
3	Тема 5: Испытания и победы России	ПЗ	2		1	
4	Тема 6: Герои страны, герои народа	ПЗ	2	4	1	
Раздел 2. Российское государство - цивилизация			**6**	**2**		*УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
5	Тема 2: Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	ПЗ	2		1	
6	Тема 3: Российская цивилизация в исторической динамике	ПЗ	2	2	1	
8	Тема 5: Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	ПЗ	2		1	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			**6**	**4**		*УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
9	Тема 2: Ценностные вызовы современной политики	ПЗ	2		1	
11	Тема 4: Системная модель мировоззрения	ПЗ	2		1	
12	Тема 5: Ценности российской цивилизации	ПЗ	2	4	1	
Раздел 4. Политическое устройство России			**6**	**4**		*УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
13	Тема 2: Власть и легитимность в конституционном преломлении	ПЗ	2		1	
15	Тема 4: Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	ПЗ	2	4	1	
16	Тема 5: Гражданское участие и гражданское общество в современной России	ПЗ	2		1	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			**6**	**6**		*УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
17	Тема 2: Россия и глобальные вызовы	ПЗ	2	4	1	
18	Тема 3: Внутренние вызовы общественного развития	ПЗ	2		1	
20	Тема 5: Ориентиры стратегического развития России	ПЗ	2	2	1	

Итого:		**32**	**24**		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ

Тема 1: Россия: цифры и факты

Содержание темы:

1. Комплексное и системное представление России как страны и государства.
2. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России.
3. Многонациональное государство.
4. Современное социально-экономическое развитие страны, Хозяйственная специализация регионов России.
5. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
6. Население, культура, религии и языки.
7. Современное положение российских регионов

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Каковы основные особенности географического положения России? Назовите её крайние точки.

2. Как климатические условия России влияют на хозяйственную деятельность и расселение людей?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 2: Россия: географические факторы и природные богатства

Содержание темы:

8. Краткая характеристика России как самой большой страны мира.
9. Влияние географического положения на природу, экономику и жизнь населения.
10. Географическое положение России
11. Природные условия России
12. Природные богатства России
13. Влияние географических факторов на экономику и жизнь людей

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Какие регионы России наиболее богаты полезными ископаемыми?

2. Какие экологические проблемы связаны с добычей ресурсов?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3: Многообразие российских регионов

Содержание темы:

1. Россия как самая большая страна в мире по территории.
2. Разнообразие природных, культурных и экономических особенностей регионов.
3. Географическое деление России
4. Природные зоны и климатические особенности
5. Культурное и этническое многообразие. Народы России
6. Традиции, языки и религии разных регионов.

7. Экономические различия регионов
8. Города России: от столиц до малых городов
9. Москва и Санкт-Петербург как культурные и экономические центры.
10. Проблемы и перспективы развития регионов

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Назовите промышленные и аграрные регионы Российской Федерации.

2. Перечислите города-миллионники. Какую роль они играют в развитии страны?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 4: Россия: испытания и герои

Содержание темы:

1. Выдающиеся персоналии («герои»): выдающиеся политические и государственные деятели, учёные, представители культуры и искусства.
2. Образцы самопожертвования и служения во имя победы России.
3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Как сегодня в России сохраняют память о героях прошлого? Приведите примеры мемориалов или акций

2. Какие уроки Россия может извлечь из преодоления исторических кризисов для решения современных проблем?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 5: Испытания и победы России

Содержание темы:

1. Исторические испытания России (монголо-татарское иго, Смутное время, Отечественная война 1812 года, революция 1917 года и гражданская война, Великая Отечественная война (1941–1945 гг.), Распад СССР)
2. Победы и достижения России (создание мощного централизованного государства, культурный и научный вклад – достижения Ломоносова, Менделеева, Пушкина, Толстого и др., космические достижения, Современные успехи – развитие технологий, спортивные победы, укрепление суверенитета и др.)
3. Роль трудностей в формировании национального характера и государственности.
4. Важность единства народа в трудные времена.
5. Историческая память и ее значение для будущего.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Какое историческое событие, на ваш взгляд, стало самым тяжелым испытанием для России?

2. Как победы прошлого влияют на современную Россию?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 6: Герои страны, герои народа

Содержание темы:

6. Обсуждение понятий "герой", "подвиг", "патриотизм".
7. Отличие героя войны от героя мирного времени?
8. Герои прошлого
9. Современные герои России
10. Память о героях

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Кого можно назвать героем сегодня?

2. Что такое герой народа? Приведите примеры героев вашей страны

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

РАЗДЕЛ 2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО - ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Тема 1: Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Содержание темы:

1. Плюсы и минусы цивилизационного подхода.
2. Особенности цивилизационного развития России, многонациональный характер общества.
3. Исторические, географические, институциональные основания формирования Российской цивилизации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Какие основные преимущества цивилизационного подхода в сравнении с другими методами анализа общества?

2. Как цивилизационный подход помогает в понимании культурных различий между народами?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 2: Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Содержание темы:

1. Краткое определение цивилизационного подхода.
2. Основные идеи и представители (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, С. Хантингтон).
3. Применимость цивилизационного подхода
4. Критика и ограничения цивилизационного подхода
5. Перспективы цивилизационного подхода в современной науке.
6. Значение альтернативных теорий для понимания глобальных процессов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. *Каковы сильные и слабые стороны цивилизационного подхода?*
2. *Как цивилизационный подход объясняет современные международные конфликты?*

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3: Российская цивилизация в исторической динамике

Содержание темы:

1. Определение цивилизации и ее ключевые характеристики.
2. Специфика российской цивилизации: географические, культурные и исторические особенности.
3. Истоки и формирование российской цивилизации
4. Российская цивилизация в XX веке: испытания и трансформации
5. Современная Россия в глобальном цивилизационном контексте

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. *Определите вызовы и перспективы развития российской цивилизации*
2. *Какое влияние оказала Византийская империя на формирование Российской цивилизации?*

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 4: Философское осмысление России как цивилизации

Содержание темы:

6. Ценностные принципы российской цивилизации и российского общества: единство и многообразие, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие.
7. Отражение роли и миссии России в трудах российских и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Каковы основные философские концепции, объясняющие уникальность России как цивилизации?

2. Как философы разных эпох интерпретировали понятие "русская душа" в контексте цивилизации?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 5: Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

Содержание темы:

1. Актуальность темы в условиях глобализации и геополитических изменений.
2. Понятие цивилизационной идентичности.
3. Исторические основы российской цивилизационной идентичности
4. Современные вызовы и факторы формирования идентичности
5. Государственная политика и стратегии укрепления идентичности

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. *Какое влияние на цивилизационную идентичность оказывает процесс глобализации?*
2. *Опишите возможные перспективы развития цивилизационной идентичности в условиях многополярного мира.*

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ В ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Тема 1: Мировоззрение и идентичность

Содержание темы:

1. Мировоззрение: теория вопроса.
2. Мировоззрение как функциональная система.
3. Мировоззренческая система российской цивилизации, её взаимосвязь с российской идентичностью в контексте российского федерализма.
4. Отражение мировоззренческой системы российской цивилизации в ключевых элементах общественно-политической жизни.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Как исторические и культурные факторы влияют на формирование российского мировоззрения?

2. В чем заключается отличие российского мировоззрения от западного и восточного?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 2: Ценностные вызовы современной политики

Содержание темы:

1. Роль ценностей в формировании идеологий и политических систем.
2. Ключевые ценностные вызовы современности (Глобализация и национализм, демократия и авторитаризм, права человека и традиционные ценности, экология и устойчивое развитие, цифровизация и приватность)
3. Факторы, влияющие на трансформацию ценностей
4. Миграция и межкультурные взаимодействия.
5. Последствия ценностных конфликтов

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. *Какие ценности должны лежать в основе политики будущего?*
2. *Как избежать радикализации общества на почве ценностных разногласий?*

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3: Мировоззренческие принципы российской цивилизации

Содержание темы:

1. Значение коммуникативных практик и государственных решений в области мировоззрения.
2. Самостоятельная картина мира и история формирования мировоззрения российской цивилизации.
3. Ценностные принципы российской цивилизации и российского общества.
4. Современные концепции мировоззрения.

5. Пятиэлементная системная модель мировоззрения (человек, семья, общество, государство, страна) и её репрезентации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Каковы основные вызовы, стоящие перед российским мировоззрением в современном мире?

2. Как российское мировоззрение может способствовать развитию гражданского общества в России?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 4: Системная модель мировоззрения

Содержание темы:

1. Определение мировоззрения и его роль в жизни человека.
2. Основные компоненты системной модели мировоззрения
3. Уровни мировоззрения
4. Мировоззрение как динамическая система.
5. Взаимодействие элементов мировоззрения.
6. Влияние внешних факторов (культура, образование, социальная среда).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. *Зачем нужна системная модель мировоззрения?*
2. *Какие факторы оказывают влияние на формирование системы мировоззрения?*

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 5: Ценности российской цивилизации

Содержание темы:

1. Актуальность изучения ценностей российской цивилизации.
2. Исторические основы ценностей России
3. Ключевые ценности российской цивилизации: духовность и нравственность, семья и традиционные ценности, стремление к правде и справедливости, и др.
4. Российские ценности в современном мире
5. Сохранение традиций в условиях глобализации.
6. Значение ценностей российской цивилизации для будущего страны.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. *Какие ценности наиболее важны для России сегодня?*
2. *Как традиционные ценности влияют на современное общество?*

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Пример:

Какие религии официально признаны в России:

1) Христианство, Ислам

2) Христианство, Ислам, Буддизм, Иудаизм

3) Христианство, Ислам, Конфуцианство, Иудаизм

4) Любая религия запрещена в России

РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Тема 1: Конституционные принципы и разделение властей

Содержание темы:

1. Основы конституционного строя современной России.
2. Демократический принцип разделения властей.
3. Основные политические институты, их история, причины и следствия их трансформации.
4. Уровни организации власти в РФ.
5. Государственная система России: её структура, история формирования, современное состояние. Основные ветви власти.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Какова структура государственной системы России и какие основные элементы в неё входят?

2. Как исторически формировалась государственная система России с момента её возникновения до современности?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 2: Власть и легитимность в конституционном преломлении

Содержание темы:

1. Взаимосвязь власти и легитимности в конституционном праве.
2. Основные понятия: власть, легитимность, легальность.
3. Теоретические основы власти и легитимности
4. Конституционные аспекты легитимности власти

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Какие механизмы легитимации власти вы знаете?

2. Назовите типы легитимности по М. Веберу

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3: Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Содержание темы:

1. Актуальность долгосрочного планирования в современном мире.
2. Понятие национальных проектов и государственных программ. Цели, задачи и принципы их реализации.
3. Обзор ключевых национальных проектов РФ (здравоохранение, образование, демография, экология, цифровая экономика и др.).
4. Различие между нацпроектами и госпрограммами.
5. Основные направления госпрограмм

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Приведите примеры долгосрочного планирования в других странах (Китай, Сингапур, ЕС).

2. Какие примеры успешной реализации национальных проектов вы знаете?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 4: Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

Содержание темы:

1. Роль государства в стратегическом развитии страны.
2. Национальные проекты и государственные программы как инструмент развития страны
3. Участие регионов и бизнеса в реализации проектов
4. Оценка эффективности и перспективы развития
5. Критерии успешности нацпроектов и госпрограмм.
6. Влияние на качество жизни граждан.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Приведите примеры участия регионов РФ в реализации проектов.

2. Какие национальные проекты и государственные программы можно было бы реализовать в вашей стране?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 5: Гражданское участие и гражданское общество в современной России

Содержание темы:

1. Понятие и структура гражданского общества
2. Формы гражданского участия в России: участие в выборах и референдумах, деятельность в НКО и общественных объединениях, волонтерство, благотворительность и т.д.
3. Гражданское общество в современной России: особенности и тенденции
4. Примеры гражданских инициатив в России

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Насколько развито гражданское общество в России?

2. Какие формы гражданского участия наиболее эффективны?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

РАЗДЕЛ 5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ

Тема 1: Актуальные вызовы и проблемы развития России

Содержание темы:

1. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
2. Техногенные риски, экономические вызовы и экономические шоки.
3. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
4. Современные вызовы: глобальные, цивилизационные, конъюнктурные.
5. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для РФ, значимость России в решении этих проблем.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Какие экологические проблемы (загрязнение воздуха, воды, deforestation) наиболее остры для регионов России?

2. Как кибербезопасность и цифровой суверенитет влияют на национальную безопасность России?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 2: Россия и глобальные вызовы

Содержание темы:

1. Понятие глобальных вызовов. Их классификация (экологические, экономические, политические, социальные, технологические).
2. Ключевые глобальные вызовы для России: геополитические, экономические, экологические, демографические и социальные, технологические и кибербезопасность.
3. Роль России в решении глобальных проблем
4. Перспективы и стратегии России

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Какие глобальные вызовы наиболее критичны для России?

2. Как Россия может усилить свои позиции на мировой арене?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3: Внутренние вызовы общественного развития

Содержание темы:

1. Основные внутренние вызовы современного общества
2. Социальное неравенство
3. Демографические изменения
4. Политическая нестабильность
5. Экономические проблемы
6. Культурно-ценностный кризис
7. Возможные пути преодоления вызовов

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Какие внутренние вызовы наиболее актуальны для вашего региона?

2. Какие меры могут смягчить социальное неравенство?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 4: Сценарии развития российской цивилизации

Содержание темы:

1. Сценарии будущего России: оптимистично-конструктивный и пессимистично-проблемный.

2. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе.
3. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Какие сценарии развития России возможны в условиях формирования нового мирового порядка?

2. Способна ли российская цивилизация предложить миру альтернативную модель прогресса, отличную от западной?

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 5: Ориентиры стратегического развития России

Содержание темы:

1. Цели и задачи стратегического развития России.
2. Основные стратегические документы: указы и послания Президента РФ, национальные проекты и государственные программы, стратегия национальной безопасности РФ, стратегия социально-экономического развития до 2030–2035 гг.
3. Ключевые приоритеты развития
4. Перспективы достижения стратегических ориентиров.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы

Пример:

1. Назовите ключевые приоритеты развития РФ.

2.Насколько реалистичны поставленные цели с учётом текущих экономических и политических условий?

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ			
Тема 3: Многообразие российских регионов	Тестовые задания текущего контроля №1-10 Темы рефератов №1-5 Варианты контрольных работ №1 Тестовые задания промежуточного контроля №1-10 Перечень вопросов для собеседования №1-10 *тестовые задания на платформе* https://onlinetestpad.com/bp726d34jqpvu	4	1
Тема 6: Герои страны, герои народа	Тестовые задания текущего контроля №1-10 Темы рефератов №1-5 Варианты контрольных работ №1 Тестовые задания промежуточного контроля №1-10 Перечень вопросов для собеседования №1-10	4	1
	Итого	***8***	

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО - ЦИВИЛИЗАЦИЯ			
Тема 3: Российская цивилизация в исторической динамике	Тестовые задания текущего контроля №11-20 Темы рефератов №11-20 Варианты контрольных работ №2 Тестовые задания промежуточного контроля №11-20 Перечень вопросов для собеседования № 6-10 *тестовые задания на платформе* https://onlinetestpad.com/fhofhry7dyova	2	1
	Итого:	**2**	
Раздел 3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ			
Тема 5: Ценности российской цивилизации	Тестовые задания текущего контроля № 21-30 Темы рефератов № 11-15 Варианты контрольных работ №3 Тестовые задания промежуточного контроля № 21-30 Перечень вопросов для собеседования № 21-30 *тестовые задания на платформе* https://onlinetestpad.com/zbdnk5tg5bfb4	4	1
	Итого:	**4**	
Раздел 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ			
Тема 4: Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	Тестовые задания текущего контроля № 31-40 Темы рефератов № 16-20 Варианты контрольных работ №4 Тестовые задания промежуточного контроля № 31-40 Перечень вопросов для собеседования № 31-40	**4**	1
	Итого:	**4**	
Раздел 5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ			
Тема 2: Россия и глобальные вызовы	Тестовые задания текущего контроля № 41-50 Темы рефератов № 21-25 Варианты контрольных работ № 5 Тестовые задания промежуточного контроля № 41-50 Перечень вопросов для собеседования № 41-50	**4**	1
Тема 5: Ориентиры стратегического развития России	Тестовые задания текущего контроля № 41-50 Темы рефератов № 21-25 Варианты контрольных работ № 5 Тестовые задания промежуточного контроля № 41-50 Перечень вопросов для собеседования № 41-50	**2**	1
	Итого:	**6**	
	Всего:	**24**	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
Примеры вопросов для групповой дискуссии по теме «Россия: географические факторы и природные богатства» 1. Достаточно ли эффективно Россия использует свои возобновляемые ресурсы (лес, вода, ветер, солнце)? 2. Как природные ресурсы России влияют на её отношения с другими странами? 3. Как можно совместить промышленное развитие и сохранение природы в Сибири и на Дальнем Востоке? ***Примеры тем для семинара-конференции «Испытания и победы России»:*** 1. Санкции против России: экономическая война или стимул для развития? 2. Космическая гонка: от первого спутника до современных побед Роскосмоса 3. Специальная военная операция: испытание для общества и новые герои ***Проблемная лекция по теме «Философское осмысление России как цивилизации»*** Основываясь на материале лекции ответьте на вопрос: можно ли считать Россию отдельной цивилизацией (по Данилевскому, Тойнби, Хантингтону) или она является только гибридом Запада и Востока?				
	Раздел 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ		**4**		**4**
1	*Тема 2* Россия: географические факторы и природные богатства	*семинар*	2	Групповая дискуссия	2
2	*Тема* 5 Испытания и победы России	семинар	2	Семинар-конференция	2
	Раздел 2 РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО - ЦИВИЛИЗАЦИЯ		**4**		**4**
3	*Тема 4* Философское осмысление России как цивилизации	лекция	2	Проблемная лекция	2
4	*Тема 5* Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	семинар	2	Групповая дискуссия	2
	РАЗДЕЛ 3. ***РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ В ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ***		**2**		**2**
5	*Тема 5* Ценности российской цивилизации	семинар	2	Групповая дискуссия	2
	Раздел 4. ***ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ***		**4**		**4**
6	*Тема 3* Стратегическое планирование: национальные проекты и	лекция	2	Проблемная лекция	2

	государственные программы				
7	*Тема 5* Гражданское участие и гражданское общество в современной России	семинар	2	Групповая дискуссия	2
	Раздел 5. *ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ*		**6**		**6**
8	*Тема 2* Россия и глобальные вызовы	семинар	2	Групповая дискуссия	2
9	*Тема 4* Сценарии развития российской цивилизации	лекция	2	Проблемная лекция	2
10	*Тема 5* Ориентиры стратегического развития России	семинар	2	Семинар-конференция	2
		Итого:	*20*		*20*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает два теоретических вопроса.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :** сайт / ООО «Мелицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Электронные издания»** издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, уаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	**Информационно-справочная система «КОДЕКС»:** код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Основы российской государственности: учебно-методическое пособие / [составитель О. Б. Истомина]. - Иркутск: Иркутский гос. ун-т, 2023. - 154 с.// Лань : электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Зуев, М. Н.** История России: учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с.- ISBV978-5-9916-2751-1/ - Текст: непосредствен.
	Дополнительная литература
3	История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование**).** // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4	Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Высшее образование).// Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	
2	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной работы студентов;

Оборудование:
доски, столы, стулья;

Средства обучения:
Технические:
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), принтер, доступ к сети интернет;

Демонстрационные материалы:
мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы;

Оценочные средства на печатной основе:
варианты контрольных работ, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы к семинарам, тематика эссе, тестовые задания по изучаемым темам, варианты контрольных работ, вопросы для собеседования на зачётном занятии;

Учебные материалы:
учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы;

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 13 Standard
Linux лицензия GNU GPL

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	**РП актуализирована на заседании кафедры:**	
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации *(для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно);* *- и т.д.*		

Приложение 1

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту (*в полном объёме*):

1. Общая природно-географическая и социально-политическая характеристика современной России
2. Современная Россия: основные социально-экономические параметры
3. Россия в идейно-символическом и нормативно-политическом измерении
4. Коммунитарный характер гражданина России. Его личный успех и благополучие Отечества
5. Российский федерализм
6. Конституционное закрепление принципа демократического государства Российской Федерации.
7. Местное самоуправление как основа конституционного строя России
8. Россия как федеративное государство. Особенности российского федерализма.
9. Федеративное и этнонациональное многообразие.
10. Принципы построения федерации в России.
11. Субъекты Российской Федерации и их виды.
12. Российский федерализм как способ решения национального вопроса в многонациональном государстве и рационализации государственного управления.
13. Российская Федерация как правовое государство
14. Признаки правового государства.
15. Российская Федерация как социальное государство
16. Основные направления социальной политики государства на современном этапе.
17. Российская Федерация как светское государство
18. Конституционные основы защиты свободы совести и вероисповедания.
19. Религиозные организации в Российской Федерации.
20. Цивилизационный подход в общественных науках
21. Цивилизации и формации: своеобразие исторического развития (Запад-Россия-Восток).
22. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное
23. Государство, власть, легитимность: понятия и определения
24. Ценностные принципы российской цивилизации
25. Эволюция российской государственности: основные этапы.
26. Факторы, определяющие историю российской государственности
27. Исторические особенности становления русской цивилизации
28. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский)
29. Мировоззрение как феномен
30. Современные теории идентичности
31. Системная модель мировоззрения (личность – семья – общество – государство-страна)
32. Уровни организации власти в Российской Федерации
33. Основы конституционного строя России
34. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России
35. Институт президентства в России
36. История российского представительства. Современный парламентаризм
37. История российской государственной и судебной власти
38. Современная российская политика. Действия федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления
39. Государственные проекты и их значение
40. Традиционные духовно-нравственные ценности России
41. Основы внешней политики России

42. Россия и глобальные вызовы
43. Глобальные тенденции и особенности регионального развития
44. Глобальные проблемы современности и роль России в мировой политике
45. Суверенитет страны и его место в сценариях будущего развития мира и российской цивилизации
46. Солидарность, соборность, стабильность, справедливость как ценностные ориентиры развития России
47. Роль и миссия России в трудах отечественных и зарубежных философов, историков, политиков и деятелей культуры
48. Основы внешней политики России (по материалам Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
49. Место и роль Правительства Российской Федерации в реализации внешней политики России.
50. Россия и глобальные вызовы

Тестовые задания:
1. "Цивилизация - это закат культуры", - утверждал...
б) Сэмюель Хантингтон
в) Николай Данилевский
г) Карл Маркс
д) Освальд Шпенглер

2. Государственное устройство России:
а) унитарное
б) федеративное
в) республиканское
г) конфедерация

3. Конституционная возможность получения гражданином каких-либо благ называется:
а) гарантией
б) правом
в) свободой
г) привилегией

Эталоны ответов:
1. д.
2. б.
3. б.

Варианты для контрольных работ

1. Дайте общую природно-географическую и социально-политическую характеристику современной России.
2. Какие черты имеет Россия как государство-цивилизация?
3. Сформулируйте свое понимание традиционных духовно-нравственных ценностей
4. Эволюция российской государственности: основные этапы.
5. Дайте определения следующим понятиям:
- референдум
- государственный суверенитет
- республика
- федеративное государство

Список тем рефератов без оформления презентаций (*в полном объеме*)**:**

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика
2. Сходства и различия понятий «культура» и «цивилизация»
3. Типология цивилизации
4. Особенности российской цивилизации
5. Культура, общество, цивилизация
6. История государственного управления в России
7. Система государственного управления в современной России
8. Значение связей с общественностью в органах власти
9. Вызовы будущего и развития страны
10. Политическое устройство России
11. Русское мировоззрение и ценностные константы русской цивилизации
12. Современное положение российских регионов
13. Население, культура, религии и языки
14. Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, ученые и их вклад в развитие России
15. Характеристика основных категорий цивилизационного подхода: цивилизация, прогресс, этапы развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»
16. Социально-политические исследования теория национализма
17. Проблемы безопасности русской цивилизации
18. Советская теория государственности
19. Здравоохранение и медицинские учреждения в Российской Федерации
20. Послания Президента Федеральному Собранию как исторический источник
21. Влияние монгольского завоевания на российскую государственность
22. Особенности советской государственности
23. Религиозный фактор в мировоззрениях о государстве и цивилизации;
24. Экономическая структура государства и ее отражение в идеологии;
25. Запад и Восток как два вектора развития России.